

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (9476)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (9476)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	0	77	2	2	14	3
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	28	1136	115	213	14	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels  
Disposer de compétences pour travailler en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères  
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

## Attendus locaux

### Attendus généraux

#### 1. Aptitudes comportementales

- Ouverture d'esprit et curiosité (intérêt pour l'actualité internationale, environnement économique et politique, différences culturelles)
- Autonomie, responsabilité et implication dans le travail
- Capacité à travailler en équipe de manière solidaire
- Adhésion au projet de formation ainsi que respect des règles communes et du savoir-vivre ensemble

#### 2. Compétences intellectuelles

- Capacité à effectuer l'apprentissage de connaissances nouvelles, à intégrer et à exploiter des méthodes, concepts et outils nouveaux
- Capacité à rechercher et sélectionner des informations

- Capacité à traiter les informations : productions d'analyses et de synthèses approfondies et structurées
- Capacité à développer une argumentation et à maîtriser des vocabulaires spécifiques
- Capacité à analyser des documents statistiques afin d'observer des tendances générales et à effectuer des calculs de base
- Capacité à analyser des situations et proposer des solutions
- Bonnes compétences rédactionnelles (respect des règles élémentaires d'orthographe, grammaire et conjugaison) et d'expression orale

### **Compétences en Langues Vivantes Etrangères : attendus niveau B1**

- Maîtrise des bases de la grammaire permettant une expression écrite et orale suffisamment claire pour ne pas conduire à des malentendus.
- Une compréhension orale d'un document audio ou vidéo : niveau 14 ou 16/20 qui correspond au niveau requis par la grille LV2/LV1 de l'épreuve finale du baccalauréat
- Expression orale: capacité à développer méthodiquement une présentation, une description ou un compte-rendu tout en sachant utiliser des articulatoires pour structurer son discours de façon claire et cohérente
- Compréhension écrite: capacité à lire avec un degré d'autonomie suffisante les textes afin de pouvoir repérer les éléments essentiels pour comprendre le sens du texte. Posséder un vocabulaire de lecture large et actif.
- Expression écrite: capacité à écrire des textes clairs et détaillés sur les différents sujets, en utilisant une grande variété de mots de liaison pour marquer clairement les relations entre les idées.
- Interaction orale: capacité à exploiter avec souplesse une gamme étendue de langue pour faire face à la plupart des situations.

Capacité à aborder sans préparation une conversation sur des sujets variés.

Capacité à exprimer des opinions personnelles pour échanger avec l'interlocuteur.

- Connaissance du monde étranger: posséder une ouverture d'esprit et une curiosité, alimentées par la lecture régulière de la presse en ce qui concerne l'actualité économique, géopolitique et culturelle des pays anglophones, hispanophones et germanophones.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CIRCE rend possible une insertion rapide dans la vie professionnelle. Il permet surtout la poursuite d'études supérieures.

La formation est dispensée à temps complet, de 8h25 à 17h selon l'emploi du temps, du lundi au vendredi.

Les 2 années du BTS incluent :

### Des cours :

- De matières générales : Culture générale, 2 Langues vivantes, Economie-Droit, Management des entreprises
- De matières professionnelles : Etudes et veille commerciales, Prospection et suivi de clientèle, Informatique commerciale, Gestion des opérations d'import-export, Négociation-vente en général et en Langue vivante étrangère.

**Trois expériences professionnelles**, 13 à 15 semaines sur le terrain soit :

- Deux stages : un de « Marketing-Prospection » à l'étranger et un technique (opérations d'import-export)
- Une « Mission export » de prospection spécifiquement proposée par Charles-Péguy menée à l'étranger pour le compte d'une entreprise française.

L'**obtention du diplôme** du BTS (39 coefficients : 21 pour les matières générales, 18 pour les matières professionnelles) s'effectue au moyen :

- D'un examen final national en fin de 2ème année (14 coefficients sur 39)
- De contrôles en cours de formation (CCF, contrôle continu) tout au long des deux années de formation (25 coefficients sur 39).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur un traitement automatisé des données quantitatives figurant dans les dossiers, complété par une étude plus approfondie des dossiers conformément aux critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup (attendus locaux) et récapitulés dans le tableau synoptique ci-dessous..

En raison de l'épidémie de Coronavirus, et contrairement à ce qui avait été initialement prévu, les entretiens individuels ont été annulés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Veillez à la syntaxe et l'orthographe dans la rédaction de votre projet de formation motivé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pratique de 2 langues vivantes (Anglais ET Espagnol ou Allemand) et bon niveau dans chacune des 2	Pratique de 2 langues vivantes(Anglais ET Espagnol ou Allemand) et bon niveau dans chacune des 2	Anglais ET Espagnol ou Allemand	Essentiel
			Notes de 1ère et Terminale en Anglais et Allemand ou Espagnol	Très important
	Résultats satisfaisants	Notes des bulletins de 1ère, Terminale (et des premières années d'études supérieures le cas échéant) et des résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Capacité à rechercher et sélectionner des informations</li> <li>•Capacité à traiter les informations : productions d'analyses et de synthèses approfondies et structurées</li> <li>•Capacité à développer une argumentation et à maîtriser des vocabulaires spécifiques</li> <li>•Capacité à analyser des documents statistiques afin d'observer des tendances générales et à effectuer des calculs de base</li> <li>•Capacité à analyser des situations et proposer des solutions</li> <li>•Bonnes compétences rédactionnelles (respect des règles élémentaires d'orthographe, grammaire et conjugaison) et d'expression orale</li> </ul>		Appréciations des bulletins de 1ère, Terminale (et des premières années d'études supérieures le cas échéant) et des résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sérieux dans le travail</li> <li>•Assiduité</li> <li>•Comportement respectueux</li> <li>•Ouverture d'esprit et curiosité (intérêt pour l'actualité internationale, environnement économique et politique, différences culturelles)</li> <li>•Autonomie, responsabilité et implication dans le travail</li> <li>•Capacité à travailler en équipe de manière solidaire</li> </ul>		Appréciations des bulletins de 1ère, Terminale (et des premières années d'études supérieures le cas échéant) Champs « Avis sur la méthode de travail », « Avis sur l'autonomie de l'élève », « Avis sur la capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important

	Adhésion au projet de formation spécifique de l'établissement		Entretiens individuels (annulés en 2020 en raison de la crise du Covid)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit et curiosité	Engagements et activités liés aux échanges internationaux et interculturels	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Capacité à travailler en équipe de manière solidaire Disposer de compétences relationnelles	Bénévolat, stage ou expérience professionnelle	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

**Signature :**

Dominique PAILLARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Charles Peguy